

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAAl sito web dell'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: Avviso unico rivolto alla selezione per il reclutamento di personale interno/esterno in qualità di “esperto”, di “tutor” e di “mentor” per lo svolgimento di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nell’ambito del progetto D.M. 65/2023 – Linea di Intervento A e Linea di Intervento B

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29510**CUP: C34D23002660006****Titolo: *I care 2.0*****LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito

REPUBBLICA ITALIANA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 87.832,24 di cui € 68.171,37 per la Linea di Intervento A, - *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti* ed € 19.660,87 per la Linea di Intervento B, *Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti* ;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)" e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 0033702 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n. 30 del 14/02/2022 del Consiglio di Istituto di aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera n. 54 del 24/01/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito

REPUBBLICA ITALIANA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 1507 del 01/03/2024 di assunzione in bilancio Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15.05.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "I care 2.0", di avviare percorsi di formazione per la Linea di intervento A "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti" e per la Linea di intervento B nello specifico:

Linea di Intervento A

- 1) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; (n.16 edizioni) -
- 2) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; (n. 32 edizioni);
- 3) Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM (n. 3 edizioni)

Linea di Intervento B

- 1) Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (n. 6 edizioni)

PRESO ATTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- personale interno all'Istituzione scolastica;
- a seguire personale interno ad altra Istituzione scolastica, altra Pubblica amministrazione e personale esterno.

VISTO il decreto dirigenziale di avvio della procedura di selezione, prot. n. 5569 del 17/10/2024;

DETERMINA**Articolo 1 - Oggetto**

di avviare una procedura di selezione comparativa, per la selezione di esperti interni/esterni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (16 edizioni), di percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti (32 edizioni) di orientamento e tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM (3 edizioni), e di formazione linguistica per i docenti (n. 6 edizioni).

Nello specifico, gli incarichi da attribuire sono:

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI PREVENZIONE E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12

Attività	n° figure richieste	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
<p>ESPERTO MADRELINGUA/ COMPETENZE C1 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>e</p> <p>TUTOR</p>	<p>n.1 esperto n.1 tutor per ciascuna edizione</p> <p>n.1 esperto n.1 tutor per ciascuna edizione</p> <p>n.1 esperto n.1 tutor per ciascuna edizione</p>	<p>n. 14 ore per le classi quinte delle scuole primarie (n. 7 edizioni in orario curricolare)</p> <p>n. 14 ore per le classi prime della scuola secondaria di primo grado (n. 7 edizioni in orario curricolare)</p> <p>n. 14 ore per la scuola secondaria di primo grado (n. 2 edizioni in orario extracurricolare)</p>	<p>Esperto Euro 79,00/ora omnicomprensivo</p> <p>Tutor Euro 34,00/ora omnicomprensivo</p>
<p>ESPERTO STEM Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>e</p> <p>TUTOR</p>	<p>n.1 esperto n.1 tutor per ciascuna edizione</p> <p>n.1 esperto n.1 tutor per ciascuna edizione</p> <p>n.1 esperto n.1 tutor per ciascuna edizione</p>	<p>n. 10 ore per le classi seconde, terze, quarte delle scuole primarie (n. 16 edizioni in orario curricolare)</p> <p>n. 10 ore per le classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado (n. 14 edizioni in orario curricolare)</p> <p>n. 10 ore a classi aperte delle scuole primarie e secondaria di primo grado (n. 2 edizioni in orario curricolare)</p>	<p>Esperto Euro 79,00/ora omnicomprensivo</p> <p>Tutor Euro 34,00/ora omnicomprensivo</p>
<p>ESPERTO ORIENTAMENTO STEM Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM</p>	<p>n.1 esperto/mentor per ciascuna edizione</p>	<p>n. 12 ore per alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado (n. 3 edizioni)</p>	<p>Euro 79,00/ora omnicomprensivo</p>
<p>ESPERTO FORMAZIONE INGLESE PER DOCENTI Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</p>	<p>n.1 esperto per ciascuna edizione</p>	<p>n. 20 ore livello B1 (n. 3 edizioni)</p> <p>n. 20 ore livello B2 (n. 2 edizioni)</p> <p>n. 20 ore livello C1 (n. 1 edizione)</p>	<p>Euro 122,00/ora omnicomprensivo</p>

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito

REPUBBLICA ITALIANA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso orario è quello indicato in tabella, onnicomprensivo lordo stato e sarà corrisposto a conclusione delle attività e dietro presentazione di timesheet e relazione (laddove richiesta dalla piattaforma).

Il compenso verrà erogato con bonifico bancario e dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

Articolo 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12.00 del 3.11.2024** indicando in oggetto: “Istanza per la selezione di personale esperto/tutor/mentor - intervento A/intervento B - progetto PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi DM 65” con una delle seguenti modalità:

- a mano presso la segreteria dell'istituto;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: boic854003@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio ed i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Articolo 3 - Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione: istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

- Documentazione tutta in formato pdf

Articolo 4 - Partecipazione

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato con chiarezza la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima, esterno...).

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata ed allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12**

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà discrezione della Dirigente scolastica, in accordo con le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso di selezione oppure esperire diversa metodologia di selezione. Nell'istanza di partecipazione dovrà essere allegata idonea proposta progettuale coerente con le finalità del presente avviso di selezione.

Articolo 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, *anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione*, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con la D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

La Dirigente scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso.

Articolo 6 - Compiti delle figure professionali –**ESPERTO**

Per il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e dei docenti l'esperto è incaricato di realizzare percorsi formativi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi sia allo svolgimento di attività co- curricolari per percorsi finalizzati eventualmente al conseguimento di una certificazione linguistica.

Per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione l'esperto è incaricato di realizzare attività formative sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti e delle studentesse nei due cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

MENTOR

Per i percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi, il mentor dovrà avere competenze al lavoro individualizzato per realizzare attività di accompagnamento mirate alle specificità delle studentesse e degli studenti individuati.

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito

REPUBBLICA ITALIANA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12

TUTOR

Per le caratteristiche del ruolo ricoperto il/la tutor deve essere in grado di predisporre, in collaborazione con il formatore, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, inserire i dati e le informazioni relative al laboratorio di formazione sulla piattaforma Futura PNRR ed agire in stretta collaborazione con la figura esperta.

Articolo 7 - Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso:

Per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

- 1) Madrelingua con certificazione* o competenze linguistiche certificate C1;
- 2) Certificazione specifica in competenze didattiche di insegnamento delle lingue

* Ai sensi della C.M. n° 5494 del 29/12/1982, i cittadini italiani o stranieri che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, hanno la capacità di esprimersi con naturalezza nella lingua di appartenenza. Con riferimento al vissuto linguistico, è riconosciuto la qualità di soggetto di "madrelingua straniera" solo quando sia comprovato che esso abbia compiuto almeno l'intero ciclo dell'istruzione elementare e secondaria nel paese di cui intende professare la lingua, presso scuole statali o private (riconosciute) della stessa nazionalità.

Per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

- 1) Laurea magistrale con abilitazione all'insegnamento
- 2) Certificazione specifica in competenze didattiche/educative

Articolo 8 bis – Criteri di selezione

Per il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

Criteri di selezione	Criteri di valutazione	Modalità di valutazione	punteggio
TITOLO DI STUDIO	a) votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode, 10 punti. Da 108 a 110, 9 punti. Da 106 a 107, 8 punti. Da 100 a 105, 7 punti. Inferiore al 100, 6 punti	Max 10 punti
	b) Ulteriore laurea specialistica o vecchio ordinamento rispetto alla prima	n. 6 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 6 punti

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12**

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| c) Dottorato di ricerca specifico di durata almeno biennale | n. 5 punti per ogni titolo posseduto | Max 5 punti |
| d) Certificazione C2 | n. 4 punti | Max 4 punti |
| e) Ulteriore formazione nell'insegnamento delle Lingue straniere (almeno 10 ore) | n. 1 punto per ogni titolo posseduto | Max 1 punto |

Totale punteggio -titoli di studio	26 punti
------------------------------------	----------

Criteria di selezione	Criteria di valutazione	Modalità di valutazione	punteggio
TITOLI PROFESSIONALI	g) Comprovate e documentate esperienze di docenza in progetti nazionali o europei attinenti all'azione formativa da realizzare (inglese L2)	n. 6 Punti per ogni anno di esperienza	Max 30 punti
	h) Comprovate e documentate esperienze svolte all'Estero (Erasmus o equivalenti attinenti all'attività formativa nell'ultimo quinquennio)	n. 5 Punti per ogni anno di esperienza	Max 20 punti
	i) Partecipazione a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola in qualità di formatore in corsi per studenti (ultimo quinquennio)	n. 5 Punti per ogni anno di esperienza	Max 20 punti

Totale punteggio -titoli professionali	70 punti
----------------------------------------	----------

