

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12  
Via Bartolini 2 - Bologna

Al sito web d'Istituto  
Agli atti

**OGGETTO:** Avviso di selezione al personale docente interno per attività di esperto/tutor d'aula per la realizzazione del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus  
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-255  
Titolo progetto: "Isola che non c'era ... in summer" Modulo "Laboratorio creativo per la valorizzazione delle arti espressive"

CUP: C34D24000660007

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n.78;

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO 4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura n.71506 del 22/05/2024;

VISTA la nota Prot. AOGABMI n. 21 del 07/06/2024 con cui vengono approvate, in via definitiva, le graduatorie regionali per l'ammissione al finanziamento;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12  
Via Bartolini 2 - Bologna

VISTO il D.I. 129/2018 concernente: "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la delibera n. 53 del 29/11/2023 del Consiglio di Istituto;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83222 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 di aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 54 del 24 gennaio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio n. 60 del 3 luglio 2024;

VISTO l'avviso del 26/11/2024 per candidature interne relative ai sei moduli da avviare;

VISTO il verbale per la definizione della graduatoria del 6/12/2024 e i relativi incarichi assegnati;

CONSIDERATO che in data 29 dicembre 2024 è stata presentata rinuncia da parte della docente interna che aveva presentato candidatura per il modulo "Laboratorio creativo per la valorizzazione delle arti espressive" per gravi motivi personali;

RITENUTO necessario procedere *con procedura di urgenza* a selezionare appropriata figura professionale ESPERTA esterna per lo svolgimento dell'attività formativa sopra citata per mancanza di altre candidature interne;

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

1. Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di professionalità tra il personale interno;
2. Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazioni plurime ex art.35 CCNL del 29/01/2007) o reperimento di personale esperto esterno di particolare e comprovata specializzazione ai sensi dell'art.7 del D.Lgs. 30/03/2001, n.165, con il quale stipulare dei contratti di lavoro autonomo e occasionale;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12  
Via Bartolini 2 - Bologna

### RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva volta ad individuare la figura professionale necessaria alla realizzazione del progetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"

- Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A per il seguente modulo:

Tipologia del modulo	Titolo del modulo	Figure richieste	n° ore
ESO 4.6.A4.A 11652 - Consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio creativo per la valorizzazione delle arti espressive	n° 1 esperto	30

#### Art. 1 - Presentazione domanda

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato 1, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato 2- autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 14.00 del 10/01/2025 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [boic85500v@pec.istruzione.it](mailto:boic85500v@pec.istruzione.it)

Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

#### Art. 2 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 1
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 1
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

#### Art. 3 - Compiti dell'esperto

L'esperto formatore sarà tenuto a:

- programmare e documentare in formato cartaceo e su supporto informatico il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- conoscere la piattaforma GPU predisposta dal Ministero P.I. e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza in collaborazione con il tutor;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;



- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
- relazionarsi con il tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con la dirigente tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIM.

#### Art. 4 - Requisiti di accesso

La figura professionale da selezionare con il presente avviso dovrà:

- essere in possesso delle competenze didattiche/informatiche necessarie alla realizzazione del modulo di cui al presente Avviso;
- possedere documentate capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.

#### Art. 5 - Selezione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, avverrà tramite valutazione comparativa dei curriculum in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato, ad insindacabile giudizio della Commissione valutatrice o eventualmente anche della Dirigente scolastica, senza la nomina di apposita commissione di valutazione, sulla base degli elementi di valutazione indicati nella tabella di valutazione/autovalutazione allegata.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura presentata, purché corrispondente alle richieste inserite nel presente avviso.

#### Art. 6 - Compensi

Tipo di incarico	n. ore	Costo standard
Esperto	n. 30 ore	€ 70.00, onnicomprensivo

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto. Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti e sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

#### Art. 7 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la relativa graduatoria.

Il RUP

*D.S. dott.ssa Filomena Massaro*

(documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

