

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI****Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12

Al sito web dell'Istituto  
Agli Atti

OGGETTO: Secondo avviso di selezione per il reclutamento di personale interno in qualità di “esperto” e “tutor” per lo svolgimento di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nell’ambito del progetto D.M. 65/2023 – Linea di Intervento A

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29510****CUP: C34D23002660006****Titolo: I care 2.0****LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59 recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 87.832,24 di cui € 68.171,37 per la Linea di Intervento A, - *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti* ed € 19.660,87 per la Linea di Intervento B, *Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti* ;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)" e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni di costo semplificate»;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n. 0033702 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera n. 30 del 14/02/2022 del Consiglio di Istituto di aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la delibera n. 54 del 24/01/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 1507 del 01/03/2024 di assunzione in bilancio Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

**CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15.05.2025

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "I care 2.0", di reclutare ulteriori esperti e tutor dopo la prima selezione effettuata con prot. n.ro 5689 del 24/10/2024, per l'avvio dei percorsi di formazione per la Linea di intervento A "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti":

**VISTO** il dispositivo dirigenziale di avvio della seconda procedura di selezione, prot. n. 673 del 28/01/2025;

**DETERMINA****Articolo 1 - Oggetto**

Di avviare una procedura di selezione comparativa di esperti interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze TEM, digitali e di innovazione per gli studenti.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire sono:

ESPERTO STEM Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e TUTOR	n.1 tutor per ciascuna edizione	n. 10 ore per le classi delle scuole primarie (n. 16 edizioni in orario curricolare)	Esperto Euro 79,00/ ora onnicomprensivo
	n.1 esperto n.1 tutor per ciascuna edizione	n. 10 ore per le classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado (n. 2 edizioni in orario curricolare)	Tutor Euro 34,00/ ora onnicomprensivo

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso orario è quello indicato in tabella, onnicomprensivo lordo stato e sarà corrisposto a conclusione delle attività e dietro presentazione di timesheet e relazione (laddove richiesta dalla piattaforma).

Il compenso verrà erogato con bonifico bancario e dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12

**Articolo 2 - Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 9:00 del 03.02.2024** indicando in oggetto: "Istanza per la selezione di personale esperto/tutor - intervento A progetto PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi DM 65" con una delle seguenti modalità:

- a mano presso la segreteria dell'istituto;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: **boic85500v@pec.istruzione.it**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio ed i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

**Articolo 3 - Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione: istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- Documentazione non in formato pdf

**Articolo 4 - Partecipazione**

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato con chiarezza la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima, esterno...).

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata ed allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità (se la firma presentata non è digitale).

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà discrezione della Dirigente scolastica, in accordo con le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso di selezione oppure esperire diversa metodologia di selezione.

**Articolo 5 - Selezione**

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, *anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione*, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegata.

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI****Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12**

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

La Dirigente scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso.

**Articolo 6 - Compiti delle figure professionali –  
ESPERTO**

Per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione l'esperto è incaricato di realizzare attività formative sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti e delle studentesse nei due cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

**TUTOR**

Per le caratteristiche del ruolo ricoperto il/la tutor deve essere in grado di predisporre, in collaborazione con il formatore, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, inserire i dati e le informazioni relative al laboratorio di formazione sulla piattaforma Futura PNRR ed agire in stretta collaborazione con la figura esperta.

**Articolo 7 – Criteri di selezione**

*Per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:*

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12

Criteri di selezione	Criteri di valutazione	Modalità di valutazione	punteggio
TITOLO DI STUDIO	a) votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode, 10 punti. Da 108 a 110, 9 punti. Da 106 a 107, 8 punti. Da 100 a 105, 7 punti. Inferiore al 100, 6 punti	Max 10 punti
	b) Ulteriore laurea specialistica o vecchio ordinamento rispetto alla	n. 6 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 6 punti
	c) Dottorato di ricerca specifico di durata almeno biennale	n. 5 punti per ogni titolo posseduto	Max 5 punti
	d) Altro dottorato di ricerca di durata almeno biennale	n. 2 punti per ogni titolo posseduto	Max 2 punti
	Ulteriore formazione nell'insegnamento delle STEM (almeno 10 ore)	n.1 punto per titolo posseduto	Max 7 punti
Totale punteggio titoli di studio			<b>30 punti</b>

## Criteri di selezione: titoli professionali

Criteri di selezione	Criteri di valutazione	Modalità di valutazione	punteggio
TITOLI PROFESSIONALI	e) Comprovate e documentate esperienze di docenza in progetti nazionali o europei attinenti all'azione formativa da realizzare	n. 6 Punti per ogni anno di esperienza	Max 30 punti
	f) Comprovate e documentate esperienze di insegnamento relative all'azione formativa da realizzare	n. 5 Punti per ogni anno di esperienza	Max 30 punti
	g) Partecipazione a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola attinenti all'azione formativa da realizzare	n. 5 Punti per ogni anno di esperienza	Max 10 punti
Totale punteggio titoli professionali			<b>70 punti</b>

Punteggio massimo complessivo:

**100 punti**

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12

*Per la figura tutor:***Titolo di studio**

Laurea a ciclo unico o specialistica	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode	
Laurea triennale (se già non propedeutica al conseguimento della laurea magistrale valutabile al punto precedente)	Punti 3 per votazione fino a 80 Punti 4 per votazione da 81 a 95 Punti 5 per votazione da 96 a 110 Punti 6 per votazione 110 e lode	
Diploma (se non in possesso di laurea)	Punti 3	
Progressive esperienze in progetti PON o PNRR	Punti 2	max 20
Certificazioni linguistiche, informatiche e/o certificazioni di attività svolte nell'ambito delle discipline STEM	Punti 1 per ogni certificazione	max 16

Punteggio massimo complessivo:

**50 punti****Articolo 8 - Trattamento dati personali**

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D.L.gs. 30/06/2003 n. 196 così come modificato ed integrato dal D.Lgs. 101/2018. Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei dati.

**Articolo 9 - Responsabile unico del Progetto**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la scrivente dirigente scolastica.

**Articolo 10 - Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile ed alle altre norme vigenti.

**Articolo 11 - Pubblicità**

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito web dell'Istituto [www.ic12bo.it](http://www.ic12bo.it) e conservato agli atti della scuola.

*Il RUP Dirigente Scolastica**Dott.ssa Filomena Massaro**(documento firmato digitalmente)**ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)*